



# Praktyczny przewodnik po Szkolnym Budżecie Partycypacyjnym

Chcesz w szkole realizować inicjatywy w ramach SBP? Chcesz decydować o tym na co będą wydawane środki? Nic prostszego! Porozmawiaj z kolegami/koleżankami i stwórzcie Grupę Inicjatywną. Jest to kluczowe, bo „samo” się nie zrobi!

Grupa Inicjatywna gotowa? Super! Teraz znajdź nauczyciela, który będzie Waszym wsparciem i wspólnie porozmawiajcie z Dyrekcją o możliwości realizacji SBP w szkole.

01

Nie ma Szkolnego Budżetu Partycypacyjnego bez... budżetu, zatem skąd wziąć kasę? Zróbcie burzę mózgów, zapytajcie Rodziców, Dyrekcji i zbierzcie informacje skąd i ile możecie zdobyć na realizację swoich inicjatyw. Nawet 500 - 700 zł umożliwi realizację 2-3 inicjatyw!

Warto sprawdzić:

- Rada Rodziców,
- środki szkoły,
- sponsorzy.

02

Grupa Inicjatywna - jest! Kasa - jest! Czas na dokumenty - trzeba ustalić (wspólnie z tymi, którzy te inicjatywy będą finansować) na co możemy przeznaczyć środki w ramach inicjatyw: czy mogą to być zakupy sprzętu, wynagrodzenia np. trenerów za szkolenia. Jeżeli nie ma ograniczeń to zabieramy się za Regulamin Szkolnego Budżetu Partycypacyjnego.

W Regulaminie należy jasno wyjaśnić zasady konkursu na inicjatywy m.in.:

- dla kogo jest przeznaczony i kto może składać inicjatywy (Nauczyciele, Rodzice, Uczniowie, a może tylko Uczniowie?),
- jaka powinna być liczebność grup składających inicjatywy,
- jaki charakter mogą mieć projekty, np. wsparcie infrastrukturalne czyli zakup sprzętu, wydarzenia czyli organizacja imprez, szkoleń, eventów czy inne,
- terminy - do kiedy należy zgłaszać inicjatywy, kiedy będzie głosowanie, kiedy podane zostaną wyniki,
- załączniki - wniosek do wypełnienia, czyli formularz, w którym znajdują się między innymi takie pola jak nazwa i skład osobowy grupy zgłaszającej projekt, opis inicjatywy, budżet.

03

04

Wypełnianie wniosków do SBP - szkolenia dla chętnych. Żeby zachęcić uczniów do podejmowania inicjatyw i pokazać jak to zrobić dobrze, warto jest zaplanować spotkania szkoleniowe podczas których każdy punkt Regulaminu zostanie omówiony i wnioski zostaną wypełnione, a pierwsze inicjatywy zostaną skonsultowane.

Niezwykle ważne jest, aby poinformować całą społeczność szkolną o możliwości składania projektów w ramach Szkolnego Budżetu Partycypacyjnego. Cała społeczność szkolna oznacza wszystkie grupy, które mogą składać inicjatywy - Uczniowie, Nauczyciele, Rodzice (zgodnie z założeniami Regulaminu).

Jak promować ideę SBP:

- informacja w każdej klasie,
- spotkanie na auli,
- szkolny radiowęzeł,
- dziennik elektroniczny,
- plakaty,
- profile/grupy szkolne w social media.

08

W ustalonym terminie trzeba przeprowadzić głosowanie. Głosowanie można zrealizować w sposób tradycyjny - na wydrukowanych kartach do głosowania lub elektronicznie, wykorzystując aplikacje internetowe lub np. dziennik elektroniczny.

Inicjatywy złożone do SBP należy wypromować! Każdy członek społeczności szkolnej powinien wiedzieć, jakie pomysły zostały zgłoszone do SBP, co wniosą i kto będzie mógł z nich skorzystać. Zaplanujcie tydzień na promocję inicjatyw. Zespoły przygotowują kampanie promocyjne - spotkania, plakaty, e-promocję, itp.

06

Pierwszy etap oceny wniosków: ocena formalna. Należy sprawdzić czy wnioski są kompletne, a pomysły nie są sprzeczne ze statutem szkoły. Zapytajcie Dyrekcję o opinie!

07

Należy podać do publicznej wiadomości, jakie inicjatywy głosem społeczności szkolnej zostały wybrane i powiadomić wybrane zespoły, że mogą przystąpić do realizacji inicjatyw.

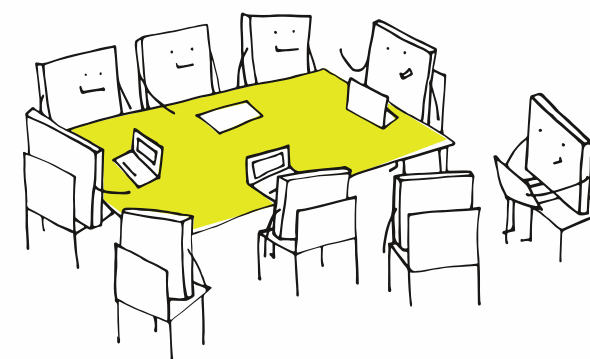
09

10

Inicjatywy należy zrealizować zgodnie z zapisami złożonych wniosków, a pracą i jej rezultatami trzeba się pochwalić!

Po zakończonych działaniach rozliczcie projekty.

## Szkolny Budżet Partycypacyjny (SBP) to adaptacja budżetu partycypacyjnego (BP) w środowisku szkolnym.

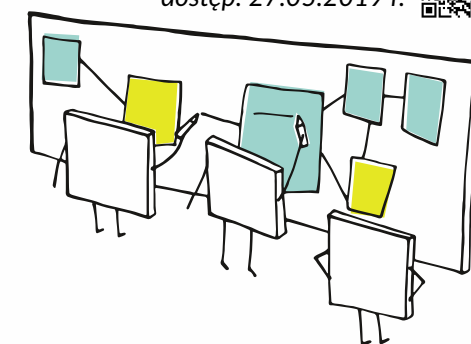


"Budżet Partycypacyjny (BP) to inny sposób zarządzania publicznymi pieniędzmi i angażowania ludzi w rządzenie. Jest to proces demokratyczny, w którym członkowie społeczności bezpośrednio decydują o tym, na co wydać część budżetu publicznego. Umożliwia on podatnikom współpracę z rządem w podejmowaniu decyzji budżetowych, które mają bezpośredni wpływ na ich życie."

źródło:  
dostęp: 27.05.2019 r.

"Budżet Partycypacyjny (BP) jest procesem demokratycznej debaty i podejmowania decyzji, w którym to zwykli ludzie decydują o przeznaczeniu części budżetu miejskiego lub publicznego. Budżet partycypacyjny umożliwia obywatelom identyfikację, omawianie oraz ustalanie priorytetów dla projektów wydatków publicznych oraz daje im możliwość podejmowania rzeczywistych decyzji, dotyczących sposobu wydatkowania pieniędzy."

źródło:  
dostęp: 27.05.2019 r.

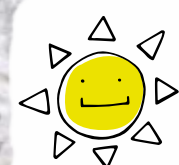


„Szkolny Budżet Partycypacyjny jest nieformalnym podejściem demokratycznym, angażującym uczniów, nauczycieli, administrację szkoły oraz rodziców, w zarządzanie budżetem placówki poprzez podejmowanie decyzji, które pomysły, projekty oraz usprawnienia powinny zostać sfinansowane z ogólnego budżetu szkoły.

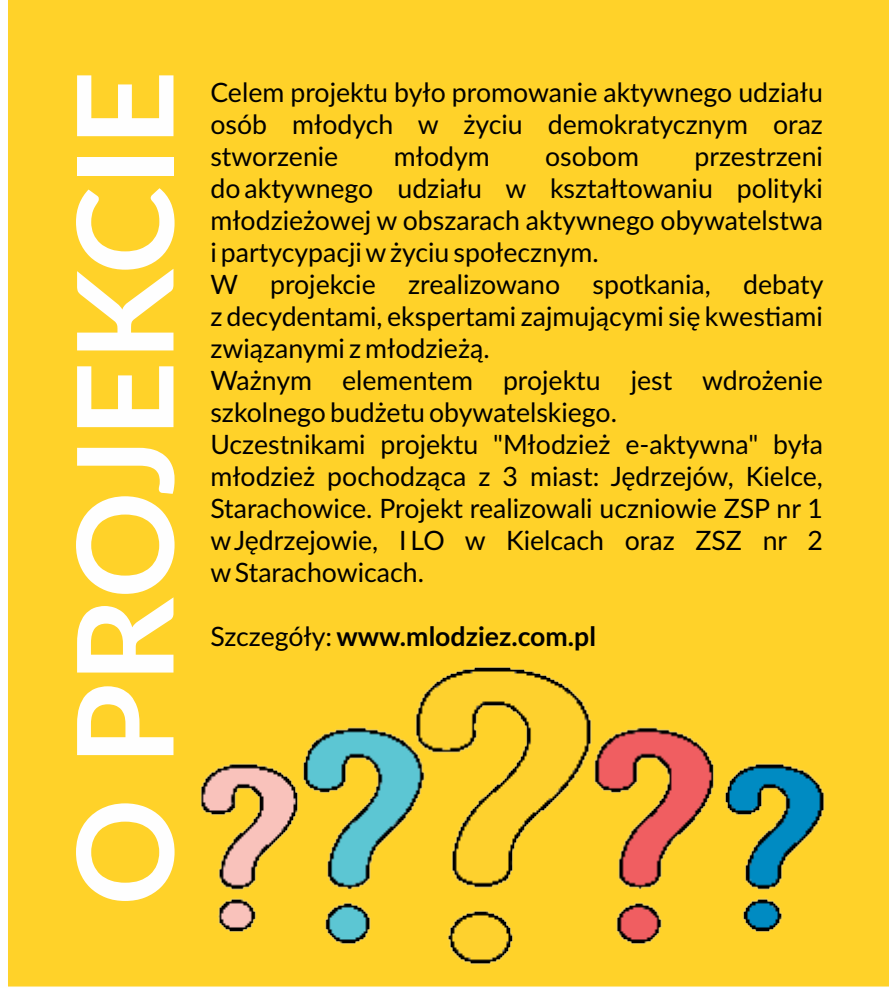
SBP jest procesem, w którym zachęca się dzieci i młodzież do przejęcia kontroli nad własnym życiem.

Wpływając na zarządzanie budżetem szkolnym, uczniowie mogą rozwijać swoje umiejętności przywódcze, zwiększać zdolność do wspólnej pracy, itd. SBP buduje zdrowie i partnerskie relacje między uczniami, nauczycielami, administracją szkoły i rodzicami, zwiększając znaczenie głosu uczniów i rodziców, angażując całą społeczność szkolną - to tylko niektóre z cennych rezultatów wdrażania SPB."

źródło:  
dostęp: 27.05.2019 r.







**Stowarzyszenie Edukacja przez Internet**

**www.mlodziez.com.pl**

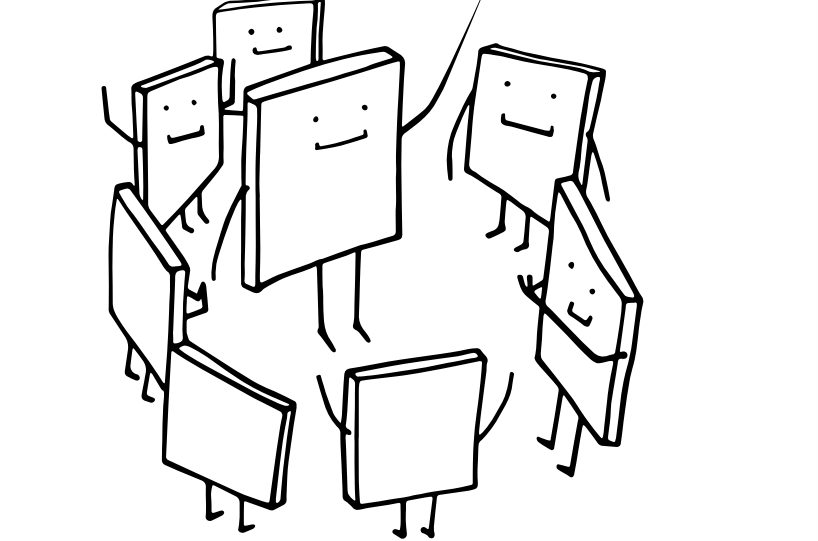
**epi!**

Szczegóły: [www.epi.org.pl](http://www.epi.org.pl)

**ONAS**

Stowarzyszenie Edukacja przez Internet jest dynamiczną organizacją pozarządową, tworzoną przez zespół młodych osób, które pełne entuzjazmu stale podejmują nowe wyzwania. Stowarzyszenie Edukacja przez Internet należy do sieci Eurodesk oraz do Światokrzyskiej Sieci Aktywności Młodzieżowej SYNERGIA.

Zakres działalności Stowarzyszenia Edukacja przez Internet to przede wszystkim programy edukacyjne i szkoleniowe skierowane do młodzieży, pracowników młodzieżowych, firm, instytucji, organizacji pozarządowych, nauczycieli, przedsiębiorców. Zespół Stowarzyszenia uważa nie obserwuje system edukacji i poszukuje nowych metod, które nie tylko go uzupełniają, ale i ulepszą.



**PRZEWODNIK**  
aktywnej  
młodzieży

**REKOMENDACJE**

Rekomendacje są wynikiem spotkań z decydentami w projekcie.

- ➔ Działaj!
- ➔ Rozmawiaj.
- ➔ Bądź sobą.
- ➔ Wierz w siebie.
- ➔ Wspieraj innych.
- ➔ Bądź optymistą.
- ➔ Przełam bariery.
- ➔ Pracuj nad sobą, kształtuj się.
- ➔ Próbuj!

Młodzież nieustannie potrzebuje informacji, spotkań, debat. Młodzież chce wiedzieć. Młodzież uważa, że informacje na temat organizacji pozarządowych nie są rozpowszechniane wśród młodzieży.

**Stowarzyszenie Regionalne Centrum Wolontariatu**

**YouthWork360 (Erasmus+ KA2)**

Celem projektu było opracowanie, zademonstrowanie i rozpowszechnienie wielu innowacyjnych narzędzi edukacyjnych dla osób pracujących z młodzieżą, przy użyciu najnowszej technologii wirtualnej (VR).

Realizacja: 01/2018 - 03/2019

Szczegóły:  
[www.europeantrainings.wixsite.com/youthwork360](http://www.europeantrainings.wixsite.com/youthwork360)  
Youtube: [youthwork360](https://www.youtube.com/youthwork360)

**PROJEKTY**

**ZOKOLICY**

Młodzież potrzebuje edukacji przemyślanej i ciągłej. Młodzież uważa, że ma za mało informacji na temat tego, co przyniesie zaangażowanie się w akcje społeczne czy udział w takich działaniach. Młodzież nie jest zachęcana i z tego powodu nie uczestniczy w wielu projektach.

Młodzież uważa, że powinno być więcej organizacji, które są bardziej rozpoznawalne, w szkołach i poza nimi powinny być spotkania z osobami ze stowarzyszeń czy fundacji. Ludzie powinni motywować się nawzajem, Ludzie powinni być bardziej otwarci na inność.

Młodzież nie odczuwa chęci rozwoju osobistego. Młodzi muszą pokazać, że stać ich na samodzielne myślenie, że można im zaufać, są zdolni do podejmowania wyzwań i dążenia do celu.

Młodzi ludzie w trakcie edukacji nie zdobywają wystarczającego doświadczenia i mądrości życiowej, którą mogą wykorzystać w swoim dorosłym życiu. System edukacji powinien tak często, jak to możliwe, umożliwiać młodzieży samodzielną oraz zespołową aktywność. System edukacji nie promuje indywidualności, zbyt duży nacisk w edukacji na mało przydatne w przyszłości informacje.

Aktywne obywatelstwo powinno być szerzej promowane wśród młodzieży, co pozwoliłoby na wprowadzenie „mody” na bycie aktywnym. Szerzenie aktywności wśród młodych poprzez organizowanie większej ilości ciekawych spotkań obywatelskich może wpłynąć na podejmowanie inicjatyw własnych przez młodzież.

**Stowarzyszenie Rozprawy o Europie**

**Młodzieżowe Rozprawy o Europie (Erasmus+ KA3)**

Projekt porusza problemy i wyzwania stojące przed UE (ze szczególnym podkreśleniem kwestii młodzieży) oraz szans i możliwości, które stwarza integracja europejska, w przystępny i zrozumiały sposób tłumaczy czym są traktaty, jakie są zasady funkcjonowania UE, instytucje, regulacje dotyczące młodzieży. Projekt omawia również bieżącą sytuację UE oraz politykę i plany UE względem młodych.

Realizacja: 09/2018 - 09/2019

Szczegóły: [www.rozprawyoeuropie.eu](http://www.rozprawyoeuropie.eu)

Młodzi ludzie czują się niedoceniani przez dorosłych. Według młodzieży - dorośli wątpią w ich umiejętności i wiedzę oraz sądzą, że młodzi ludzie niewiele potrafią i nie mają żadnego doświadczenia, a ich zdanie jest mniej ważne. Dorośli powinni wspierać młodych, dzielić się z nimi umiejętnościami oraz doświadczeniem. Dorośli dziś nie poświęcają młodzieży wystarczająco dużo czasu na rozmowy o życiu społecznym.

Decyzje młodzieży są postrzegane za mało istotne z perspektywy widzenia ogółu społeczeństwa. Mają oni poczucie małej sprawczości swoich decyzji, co powoduje ich niewielkie zaangażowanie w życie społeczne. Decyzje i poglądy młodych powinny mieć taką samą wartość jak decyzje osób dorosłych.

Młodzi ludzie powinni być świadomi, że warto się angażować społecznie i że nie można zniechęcać się porażkami. System edukacji powinien pomagać rozwijać umiejętności przydatne w dorosłym życiu.

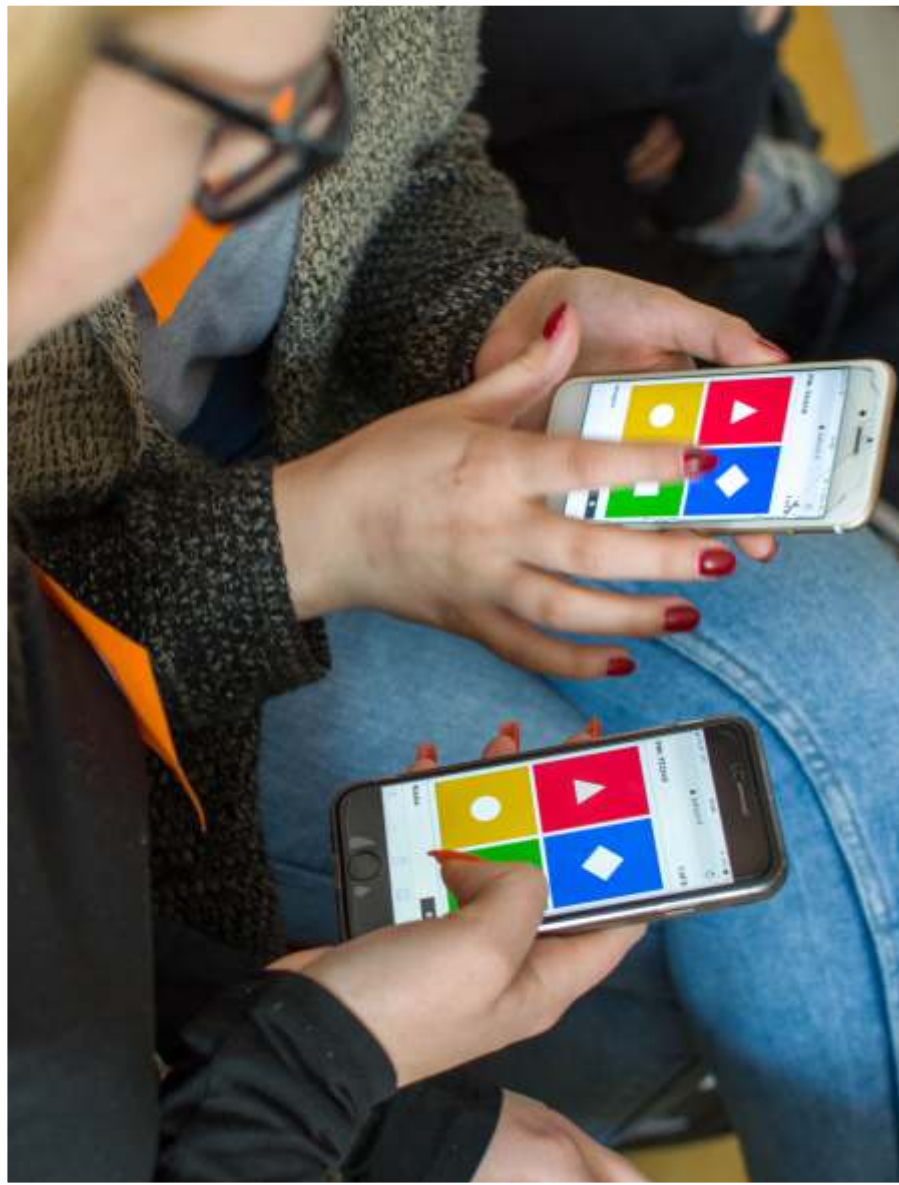
Młodzież powinna mieć poczucie przynależności do wspólnoty oraz troszczyć się o wspólne dobro. Dorośli powinni być bardziej otwarci na pomysły młodych, nie negować ich na starcie i nie zniechęcać do dalszego próbowania i działania.

Młodzież nie ma świadomości, że może się zaangażować w działalność organizacji pozarządowych. Młodzi nie mają pojęcia o działalności lokalnych organizacji pozarządowych. Szkoła powinna współpracować z tego rodzaju organizacjami, by mogły one dotrzeć do uczniów i zachęcić ich do zaangażowania się.

Erasmus+ jest programem Unii Europejskiej na lata 2014-20, obszary jakich dotyczy to edukacja, szkolenia, młodzież oraz sport. Erasmus+ jest kontynuacją europejskich programów edukacyjnych (np. "Program Młodzież w działaniu") oraz inicjatyw Komisji Europejskiej, realizowanych w latach 2007-13. Program wspiera uczestniczące kraje w zakresie efektywnego wykorzystywania potencjału kapitału społecznego oraz promowania idei uczenia się przez całe życie. Uczestnikami Programu są m.in. osoby młode w wieku od 13 do 30 lat, osoby pracujące z młodzieżą, kadra i członkowie organizacji działających w sektorze młodzieży, praktykanci i stażyści kształcenia zawodowego, studenci, nauczyciele i profesorowie, kadra instytucji szkolnictwa wyższego, osoby prowadzące szkolenia, specjaliści w przedsiębiorstwach, specjaliści w obszarze sportu.

Szczegóły: [www.erasmusplus.org.pl](http://www.erasmusplus.org.pl)

**Erasmus+**



Eurodesk to program Unii Europejskiej dla młodzieży, osób pracujących z młodzieżą oraz organizacji młodzieżowych. Eurodesk działa w 35 krajach Europy, do sieci należy 1000 organizacji, w tym 60 w Polsce. Eurodesk to błyskawiczna informacja o wszystkim, co UE oferuje młodzieży i osobom pracującym z młodzieżą. Na stronie Eurodesku znajduje się zawsze aktualna baza grantów, stypendiów i konkursów. Eurodesk administruje Europejskim Portalem Młodzieżowym, znajdują się w nim setki artykułów. Najważniejsze działy portalu to praca, studia i wolontariat.

Szczegóły:  
[www.eurodesk.pl](http://www.eurodesk.pl)  
[www.europa.eu/youth](http://www.europa.eu/youth)

**Na początek spytaj nas!**

**eurodesk**  
polska

Fundusze  
Aktywność  
Mobilność